

**В.Н. БОЛЬШАКОВ,  
С.В. КРИНИЦЫН,  
Ф.В. КРЯЖИНСКИЙ**  
Екатеринбург

## **ЭКОЛОГИЯ: НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ**

Экология — популярное слово, значение которого в различных кругах воспринимается по-разному. Для ученых — это вполне определенный раздел науки, относящийся к циклу биологических наук, в то время как в непрофессиональной среде под экологией понимают в лучшем случае изучение только гигиенических аспектов состояния окружающей среды, а нередко и просто уровень ее техногенного загрязнения. Возникло опасное несоответствие между обычным пониманием экологии и теми результатами, к которым подошла экология как наука. Причина этого несоответствия лежит в недооценке стержневой составляющей науки экологии — изучения живых систем как главного компонента любого природного комплекса.

Так, из биологического стержня экологии вытекает важнейшая идея постоянного и ускоряющегося развития биосферы (эволюции). Поэтому ориентация на достижение некоторого стационарного состояния (которая скрывается за эвфемизмом «устойчивое развитие») представляется весьма утопичной. Знания, полученные экологией в последние десятилетия, пока имеют мало общего с доминирующими в обществе (в том числе и на уровне политических решений) настроениями, однако на самом деле дают повод говорить о серьезных проблемах, встающих перед человечеством.

Несмотря на огромную активность различных общественных («зеленых») движений, в которых часто лидирующую роль играют деятели культуры, осознание ими экологических проблем пока не выходит за рамки довольно наивных представлений с яркой эмоциональной окраской. С другой стороны, этические и эстетические аспекты взаимоотношения человечества как части биосферы с другими ее компонентами («природой») являются крайне важными для максимально глубокого освоения проблем биосферных взаимоотношений общественным сознанием, что потребует смены антропоцентрического мировоззрения (включая этические и эстетические нормы) на биосфероцентрическое, не противопоставляющее человеческое общество и остальную природу. В формировании нового мировоззрения ученые

должны идти рука об руку с деятелями культуры, активистами «зеленых движений» и представителями образования. Примером подобного сотрудничества является проект INTAS (94-4377), в котором уральские ученые-экологи сотрудничают с представителями академической науки, образования и общественных организаций из России, Великобритании, Бельгии и Испании.

**В.С. БЕЗЕЛЬ**  
Екатеринбург

### **КАЧЕСТВО ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: СТРАТЕГИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К ЧЕЛОВЕКУ**

Эволюционный процесс непрерывен, поскольку представляет собой качественное состояние материи. Homo sapiens не является завершением эволюционного развития. В результате социального и экономического развития создана своеобразная по большинству параметров среда обитания, практически полностью исключая влияние естественных факторов биологической эволюции, но обладающая спектром нетрадиционных неблагоприятных антропогенных факторов, к которым человек вынужден адаптироваться. Реакции на такое воздействие отражают исходную биологическую, демографическую и социальную разнокачественность популяции человека. Регламентация этих факторов неизбежно предполагает различную меру риска для subgroupировок населения, обусловленную их разнокачественностью.

Экономически и социально обусловленная политика решения проблем окружающей среды представляет собой стратегию дифференцированного подхода к человеку, что может рассматриваться как осознанное воздействие на популяционные процессы адаптации населения к современным условиям жизни.

**Э.Ф. ЕМЛИН**  
Екатеринбург

### **ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ УРАЛА**

Геологические информационные ресурсы (ГИР) есть результат освоения цивилизацией геосистемы планетарно-